Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

November/December 2007

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- People
- Events

Season's Greetings from CEA!
The Canadian Education Association extends best wishes for a safe and happy holiday season to all our members and friends. The CEA office will be closed from December 24th until January 2nd, 2008.

Noteworthy

Survey of Canadian Attitudes toward Learning
The annual *Survey of Canadian Attitudes toward Learning* (SCAL) provides a unique opportunity to gauge the opinions, perceptions, and beliefs of Canadians about various aspects of learning in Canada. Now in its second year, the survey was designed by the Canadian Council on Learning (CCL) in consultation with Statistics Canada, which administered the survey on behalf of CCL. Overall, the results of SCAL 2007 indicate that Canadians hold a complex set of attitudes toward structured learning in Canada's elementary and secondary schools. Most Canadians feel that these schools are meeting or exceeding their expectations, but levels of satisfaction are lower among parents who hire tutors for their children and higher among parents who enrol their children in language-immersion programs.
Survey of Canadian Attitudes toward Learning

2007 Issue of *New Knowledge for a New Economy*
New Knowledge for a New Economy is an annual publication that explores the relationship of education, knowledge creation and innovation to Canada's economic competitiveness and nation-building. It is developed by Kenneth Caplan and Associates Limited in conjunction with national education associations and with the participation of universities, colleges and institutes of technology, K-12 educators, corporate sponsors and editorial contributors from the fields of learning, business, science and government.
New Knowledge for a New Economy (PDF)

Ontario Teacher Awards
Ontario welcomes students, parents, educators and members of the community to nominate an outstanding educator for a Premier's Award for Teaching Excellence. Anyone can nominate school or school board staff in Ontario's publicly funded education system. The six different award categories are for: Teacher of the Year; New Teacher of the Year; Excellent

Support Staff; Excellence in Leadership; Lifetime Achievement; and Team of the Year. Last year, more than 1,000 nominations were received. Fifteen individuals from across Ontario were the first recipients of the Premier's Awards for Teaching Excellence.
Nominate An Outstanding Educator

CEA News

Public Education in Canada: Facts, Trends and Attitudes
CEA is proud to release its *Public Education in Canada: Facts, Trends and Attitudes* report, which contains the results of our *Public Attitudes Toward Education* survey. This is CEA's fourth such survey and is based on the opinions of over 2,400 Canadians collected between January and May 2007. Commentaries are also included from educational leaders based on these survey results to help provide a context to issues such as student assessment, confidence in school systems, and educational change.
Public Education in Canada: Facts, Trends and Attitudes

Share our Conversation for Change - CEA Winnipeg Workshop Recap
Over 120 educational leaders from across Canada gathered in Winnipeg last October 29th for CEA's *Rethinking Adolescence, Rethinking Schools* workshop. This event included panel discussions and presentations featuring students, community leaders, teachers and school administrators who challenged participants to explore how schools could best adapt to the changing needs of adolescent learners.
For a complete selection of podcasts, videos and Powerpoint presentations from this event, please visit our website.
CEA Winnipeg Workshop Recap

2006-2007 Annual Report
The 2006-2007 CEA Annual Report is now available. This report captures a snapshot of our continued growth with details on CEA programs, event and achievements, as well as financial reports for the 2006-2007 fiscal year.
2006-2007 Annual Report (PDF)

CEA Welcomes New Directors, Honours Retiring Directors
CEA elected seven new Directors at its recent Annual General Meeting in Winnipeg, and bid farewell to three retiring directors. CEA would like recognize the valuable contributions of Georgina Allen (former President, Canadian Home and School Federation), Gerry Connelly (Director, Toronto District School Board), and Marie Eveline (Executive Director, Canadian Printing Industries Sector Council).
We would also like to welcome to the CEA Council Karen Branscombe (Superintendent, School District 2, New Brunswick), Antoine Dérose (Program Consultant, Centre for Addiction and Mental Health), John Campey (Executive Director, Community Social Planning Council of Toronto), Calvin Fraser (Secretary General, Canadian Teachers' Federation), Beverly Mullin (President, Canadian Home and School Federation), Sylvia Terpstra (Director, Kawartha Pine Ridge District School Board), and Ken Thurston (Superintendent, York Region District School Board) for their 2007-09 term.

Last Chance! CEA's 2008 Handbook is in production and we are

taking orders. Guarantee your copy at the reduced price by ordering before December 31st 2007
CEA's 2008 KI-ES-KI Handbook is a comprehensive bilingual directory with over 4,000 entries of key contacts in education ranging from government departments/ministries of education officials, education associations, faculties of education, colleges, universities and school district leaders. For over 35 years the handbook has been used as a vital reliable resource for finding experts, colleagues and customers.
CEA 2008 Handbook

Research

Towards an Effective Adult Learning System: Report on a Series of Regional Roundtables
This report calls for more learning opportunities for adult Canadians to improve their skills. It follows up on a 2006 report by the Canadian Policy Research Networks (CPRN), *Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System*, which found that access to learning opportunities in Canada is generally poor for less-educated adults in Canada. CPRN conducted a series of regional roundtables in Halifax, Toronto, Montreal and Calgary, where people from business, labour, government, educational institutions, and others involved in adult learning developed a vision and recommendations for a more coherent, accessible and effective system. The report is based on the discussions at these roundtables.
Towards an Effective Adult Learning System: Report on a Series of Regional Roundtables

School Readiness and Later Achievement
Using six longitudinal data sets, the authors of this study from *Developmental Psychology* estimate links between three key elements of school readiness—school-entry academic, attention, and socioemotional skills—and later school reading and math achievement. Their findings indicate that the strongest predictors of later achievement are school-entry math, reading, and attention skills, while measures of socioemotional behaviour were generally not significant predictors of later academic performance.
School Readiness and Later Achievement (PDF)

Education-to-Labour Market Pathways of Canadian Youth: Findings from the Youth in Transition Survey
Education-to-Labour Market Pathways of Canadian Youth: Findings from the Youth in Transition Survey is part of CPRN's Pathways Project, which is examining the routes young people take from school to regular participation in the workforce. The report uses Statistics Canada's Youth in Transition Survey to study these issues on a national scale. It looks at the different paths that young people in Canada take from high school through to regular participation in the labour market, who takes these paths, and what labour market outcomes are associated with them.
Education-to-Labour Market Pathways of Canadian Youth: Findings from the Youth in Transition Survey

The Welfare of Canadian Children: It's Our Business
In 2002, the Board of Directors of the Child Welfare League of Canada

began a review of key child welfare issues in Canada in order to identify concerns and priorities that will inform actions required to ensure a healthy future for the coming generations. The result is this collection of resource papers. The paper begins with a short history of child welfare in Canada, and goes on to summarize the key international instruments and key legislations that impact on child welfare programming and service provision. It also includes an overview of child welfare in Canada and a framework for action encompasses chapter, and compiles 12 papers which address some of the principal issues and concerns that impact child welfare in Canada.
The Welfare of Canadian Children: It's Our Business

The Impact of Teacher Education on Outcomes in Center-Based Early Childhood Education Programs: A Meta-analysis
The authors of this National Institute for Early Education Research working paper point to a key policy question with regard to ensuring the success of government-sponsored preschool programs: To what extent can classroom quality be improved by raising requirements for teacher education qualifications? The findings of the meta-analysis indicated that effects on quality outcomes from teachers with a bachelor's degree were significantly different from those teachers with less education.
The Impact of Teacher Education on Outcomes in Center-Based Early Childhood Education Programs: A Meta-analysis

Initiatives

Future to Discover Pilot Projects
Acting on research that shows approximately 38 per cent of Canadian youth do not undertake post-secondary studies, the Canada Millennium Scholarship Foundation has implemented Future to Discover, an innovative pilot project to broaden access to post-secondary education, as outlined in an independent study recently released by the Foundation and the Social Research and Demonstration Corporation (SRDC). The project, involving 5,400 high school students in New Brunswick and Manitoba, is actively testing interventions to address the fact that career indecision, lack of interest in higher education and financial concerns are most often cited as the barriers that prevent youth from proceeding to a post-secondary program after high school.
Future to Discover Pilot Project

Ontario Government Expands Support for Pathways to Education
The Ontario government has announced that it will help more young people stay in school and build a brighter future by expanding the government's support for the successful Pathways to Education program. Pathways to Education Canada is a charitable foundation that helps reduce poverty by lowering the dropout rate and increasing access to postsecondary education among disadvantaged young people. The program was developed by the Regent Park Community Health Centre in 2001, where it has significantly reduced dropout rates, increased graduation rates and boosted postsecondary enrolment.
Helping More Students Stay In School, Graduate And Find Success (news release)
Pathways to Education

People

CEA Director Cindy Blackstock Honoured with Two Awards
Cindy Blackstock, Executive Director of the First Nations Child and Family Caring Society, Co-director of the Centre of Excellence for Child Welfare, and member of CEA's Board of Directors was recently honoured with two awards for her work in the field of Aboriginal children and families. The Perry Shawana Award, given by the British Columbia Aboriginal Child Care Society, honours an individual or group not directly involved in the early childhood education field but who through volunteerism, advocacy, research and policy has contributed to, and advanced, the notion of safe/nurturing communities and/or quality child care and early learning services for British Columbia's First Nations children and their families. The second award, from Norway House Cree Nation in Manitoba, recognizes Cindy's dedication and hard-fought work to honour the memory of Jordan, a child from Norway House Cree Nation, who remained in hospital for over two years because the federal and provincial governments could not agree on who should pay for his at-home care.
First Nations Child and Family Caring Society

Events

Authentic Leadership in Action
(June 22-28, Halifax, Nova Scotia)
Over the past seven years, the Authentic Leadership Summer Institute has become a vibrant meeting-place of people, practices, and ideas engaged at the frontier of organizational and societal change. It aims to bring together 250 – 300 forward-thinking leaders, managers and change agents of all levels from business, government, education, NGOs and civil society. Participants will experience five days of integrated personal and professional development, including one of ten skill-building modules, daily mindfulness meditation, creative process, and small- and large-group inquiry, reflection, and dialogue. This year, module leaders include Margaret Wheatley, Adam Kahane, Sarita Chawla, Barbara Bash, Tom Hurley, Bill Torbert, Wendy Palmer, Toke Moeller, Victoria Castle, and others at the forefront of the quest for higher-functioning workplaces and communities.
Authentic Leadership in Action

education
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Novembre/Décembre 2007

› Actualité › Nouvelles de l'ACE › Recherche
› Initiatives › Personnalités › Événements

L'ACE vous souhaite de Joyeuses Fêtes!
L'Association canadienne d'éducation souhaite ses meilleurs voeux du temps des fêtes à tous ses membres et amis. Les bureaux de l'ACE seront fermés du 24 décembre jusqu'au 2 janvier 2008.

Actualité

L'Enquête de 2007 sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage
L'Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage (EACA) annuelle offre une occasion unique d'évaluer les opinions, les perceptions et les croyances des Canadiens à l'égard de divers aspects de l'apprentissage au Canada. L'enquête, qui en est à sa deuxième année, a été conçue par le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) de concert avec Statistique Canada, qui l'a menée au nom du CCA. Les résultats de l'EACA 2007 indiquent que les attitudes des Canadiens envers l'apprentissage structuré dans les écoles primaires et secondaires au Canada sont aussi variées que complexes. La plupart des Canadiens croient que les écoles respectent, voire dépassent leurs attentes. Le degré de satisfaction est toutefois plus faible chez les parents qui engagent des tuteurs et plus élevé chez ceux qui inscrivent leurs enfants à un programme d'immersion linguistique.
L'Enquête de 2007 sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage

***Un nouveau savoir, une nouvelle économie*, édition 2007**
La publication annuelle *New Knowledge for a New Economy* explore comment l'éducation, la création du savoir et l'innovation sont reliées à la compétitivité économique et au développement national du Canada. Le rapport a été préparé par Kenneth Caplan and Associates Limited en collaboration avec les associations nationales du milieu de l'éducation, avec la participation d'universités, de collèges et d'instituts de technologie, d'enseignants du primaire et du secondaire, d'entreprises commanditaires et de collaborateurs des domaines de l'apprentissage, des affaires, des sciences et du gouvernement.
New Knowledge for a New Economy (PDF)

Prix en enseignement de l'Ontario
L'Ontario invite les élèves, parents, enseignants et membres de la collectivité à présenter la candidature d'un enseignant hors pair pour les Prix du premier ministre pour l'excellence en enseignement. Il est possible de présenter la candidature de membres du personnel d'écoles ou de conseils scolaires financés par les fonds publics en Ontario. Les six catégories de prix sont : Enseignant de l'année; Nouvel enseignant de

l'année; Excellence du personnel de soutien; Excellence en leadership; Carrière exceptionnelle; Équipe de l'année. L'an dernier, plus de 1 000 candidatures ont été reçues. Quinze personnes en Ontario ont été les premiers lauréats de ces prix.
Proposer la candidature d'un enseignant hors pair

Nouvelles de l'ACE

L'éducation publique au Canada – Faits, tendances et attitudes
L'Association canadienne d'éducation est fière de lancer *L'éducation publique au Canada – Faits, tendances et attitudes*, un rapport présentant les résultats de notre enquête sur les attitudes du public à propos de l'éducation. Cette quatrième enquête de l'ACE a été effectuée de janvier à mai 2007 auprès de plus de 2 400 Canadiens et Canadiennes. Le rapport présente aussi les commentaires de nombreux chefs de file canadiens en éducation au sujet des résultats de l'enquête, fournissant un contexte pour des sujets tels que l'évaluation des élèves, la confiance dans les systèmes scolaires et le changement en éducation.
L'éducation publique au Canada – Faits, tendances et attitudes

Participez à notre conversation en vue du changement – Récapitulation de l'atelier de l'ACE à Winnipeg
Plus de 120 chefs de file du milieu canadien de l'éducation se sont réunis à Winnipeg le 29 octobre à l'occasion de l'atelier de l'ACE sous le thème Repenser l'adolescence, repenser les écoles. Des élèves, des dirigeants communautaires, des enseignants et des administrateurs ont assisté aux discussions d'experts et aux exposés tenus lors de l'événement et mettant les participants au défi d'explorer comment les écoles peuvent mieux s'adapter aux besoins changeants des apprenants adolescents.
Récapitulation de l'atelier de l'ACE à Winnipeg

Rapport annuel, 2006-2007
Le Rapport annuel de l'Association canadienne d'éducation 2006-07 est maintenant disponible. Ce rapport saisit l'image de notre croissance continue en donnant des détails sur les programmes, les événements et les acccomplissements de l'ACE, ainsi que le rapport des états financiers pour l'exercice 2006-2007.
Rapport annuel, 2006-2007 (PDF)

L'ACE accueille de nouveaux administrateurs, rend hommage aux administateurs sortants
L'ACE a élu sept nouveaux membres à son conseil d'administration lors de son assemblée générale annuelle tenue à Winnipeg, et a remercié trois administrateurs sortants de leur contribution. L'ACE tient à rendre hommage à Georgina Allen (ex-présidente, Fédération canadienne des associations foyer-école), Gerry Connelly (directeur, Conseil scolaire de Toronto) et Marie Eveline (directrice générale, Conseil sectoriel de l'imprimerie du Canada).
Nous souhaitons aussi la bienvenue au conseil d'administration de l'ACE à Karen Branscombe (directrice générale, District scolaire 2, Nouveau-Brunswick), Antoine Dérose (conseiller de projets, Centre de toxicomanie et de santé mentale), John Campey (directeur exécutif, Community Social Planning Council of Toronto), Calvin Fraser (secrétaire général, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants), Beverly Mullin (présidente, Fédération canadienne des associations foyer-école), Sylvia

Terpstra (directrice, Conseil scolaire Kawartha Pine Ridge) et Ken Thurston (directeur, Conseil scolaire de la région de York) pour leur mandat 2007-2009.

Commandez le aujourd'hui ! L'édition 2008 du répertoire KI-ES-KI est en cours de production et nous prenons déjà vos commandes. Obtenez votre copie à un prix réduit en commandant avant le 31 décembre 2007
L'édition 2008 du KI-ES-KI, Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada, est un répertoire bilingue comprenant plus de 4 000 inscriptions de personnes clés en éducation dont les départements et ministères de l'éducation, les associations, les facultés de l'éducation, les collèges et universités et les dirigeants de commissions scolaires. Depuis plus de 35 ans, le répertoire est une ressource indispensable pour entrer en contact avec des experts, des collègues de travail et des clients potentiels.
Répertoire KI-ES-KI 2008

Recherche

Vers un système efficace d'éducation des adultes - Rapport sur une série de tables rondes régionales
Ce rapport recommande de multiplier les possibilités d'apprentissage afin de permettre aux adultes canadiens d'améliorer leurs compétences. Il fait suite à la publication en 2006 d'un rapport des Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP) sous le titre *Les trop nombreux laissés-pour-compte du système d'éducation et de formation des adultes au Canada*, dans lequel on concluait que l'accès aux possibilités d'apprentissage laissait généralement à désirer dans le cas des adultes moins scolarisés au Canada. Les RCRPP ont organisé la tenue d'une série de tables rondes régionales à Halifax, Toronto, Montréal et Calgary, au cours desquelles des représentants provenant des milieux d'affaires, des syndicats, du secteur public, des établissements d'enseignement et d'autres personnes intéressées à l'éducation des adultes se sont employés à mettre au point une vision et des recommandations afin de rendre le système plus cohérent, plus accessible et plus efficace. Le rapport est basé sur les délibérations de ces tables rondes.
Vers un système efficace d'éducation des adultes - Rapport sur une série de tables rondes régionales

Maturité scolaire et réalisations ultérieures
À partir de six jeux de données longitudinales, les auteurs de cette étude de *Developmental Psychology* examinent les liens entre trois éléments clés de la maturité scolaire – savoir scolaire à l'arrivée à l'école, attention, compétences socio-affectives – et les résultats scolaires ultérieurs en lecture et en mathématique. Leurs constats indiquent que les meilleurs paramètres de prévision des réalisations sont le niveau mathématique et de lecture à l'arrivée à l'école et les compétences d'attention, alors que les mesures de comportement socio-affectif n'indiquent généralement pas les résultats scolaires futurs.
School Readiness and Later Achievement (PDF)

Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition fait partie du projet

des RCRPP sur les Voies d'accès, qui est consacré à l'examen des cheminements que suivent les jeunes de l'école vers une participation stable à la population active. Ce rapport s'appuie sur les données de l'Enquête auprès des jeunes en transition de Statistique Canada pour étudier ces questions à l'échelle nationale. Il examine les différentes voies que les jeunes empruntent au pays pour passer de l'école secondaire à une participation régulière au marché du travail, quels sont ceux qui suivent ces cheminements et quelles sont les réalisations sur le marché du travail qui y sont associées.
Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition

Le bien-être des enfants du Canada - C'est notre affaire
En 2002, le conseil d'administration de la Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada a entrepris un examen des questions clés en protection et en bien-être de l'enfance au Canada afin de dégager les préoccupations et les priorités qui orienteront les actions nécessaires pour assurer un avenir sain aux générations à venir. Fruit de cet examen, ce document débute par un bref historique de la protection et du bien-être de l'enfance au Canada et résume les instruments internationaux clés et les principales lois qui influent sur les programmes et la prestation de services. Il offre également un aperçu de la protection et du bien-être de l'enfance au Canada et un cadre d'action, et présente 12 documents traitant de certaines des principales questions et préoccupations influant sur la protection et le bien-être de l'enfance au Canada.
Le bien-être des enfants du Canada - C'est notre affaire

Méta-analyse de l'impact de la formation des enseignants sur les résultats des programmes d'apprentissage en bas âge basés dans des centres
Les auteurs du document de travail du National Institute for Early Education Research font ressortir une question clé de politique influant sur le succès des programmes préscolaires gouvernementaux : dans quelle mesure peut-on améliorer la qualité pédagogique en rehaussant les exigences d'emploi en matière de formation des éducateurs? Selon la méta-analyse, les effets de la qualité des éducateurs détenant un baccalauréat sur les résultats sont très différents de ceux des éducateurs moins instruits.
The Impact of Teacher Education on Outcomes in Center-Based Early Childhood Education Programs: A Meta-analysis

Initiatives

Projet pilote Un avenir à découvrir
À la lumière de recherches qui montrent que près de 38 % des jeunes Canadiens ne poursuivent pas leurs études au-delà du secondaire, la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire a mis sur pied Un avenir à découvrir, un projet pilote original visant à amener plus de jeunes vers les études postsecondaires, comme le souligne une étude indépendante publiée par la Fondation et par la Société de recherche sociale appliquée (SRSA). Le projet, auquel participent 5 400 élèves du secondaire du Manitoba et du Nouveau-Brunswick, permet de tester l'efficacité de mesures prises pour aplanir les obstacles les plus souvent invoqués par ceux qui n'entreprennent pas d'études postsecondaires : l'indécision quant au choix de carrière, le manque d'intérêt pour les études postsecondaires et les contraintes financières.

Projet pilote Un avenir à découvrir

Le gouvernement ontarien accroît le soutien de Passeport pour ma réussite
Le gouvernement de l'Ontario a annoncé qu'il aidera plus de jeunes à poursuivre leurs études et à obtenir un avenir plus brillant en augmentant son soutien du programme Passeport pour ma réussite. Partenaire pour ma réussite Canada est un organisme de bienfaisance qui aide à atténuer la pauvreté en réduisant le nombre de décrocheurs et en améliorant l'accès des jeunes démunis à l'éducation postsecondaire. Le programme a été mis sur pied en 2001 par le Centre de santé communautaire de Regent Park, où il a considérablement réduit le nombre de décrocheurs et augmenté les taux de diplômation et le nombre d'inscriptions dans les établissements postsecondaires.
Helping More Students Stay In School, Graduate And Find Success (communiqué de presse)
Passeport pour ma réussite

Personnalités

Cindy Blackstock, membre du conseil de l'ACE, lauréate de deux prix
Cindy Blackstock, directrice générale de la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada, codirectrice des Centres d'excellence pour le bien-être des enfants et membre du conseil d'administration de l'ACE, a récemment reçu deux prix pour le travail qu'elle a réalisé au bénéfice des enfants et des familles autochtones. Le prix Perry Shawana, remis par la British Columbia Aboriginal Child Care Society, rend hommage à une personne ou à un groupe qui n'est pas directement engagé dans le domaine de la formation de la petite enfance, mais qui, par le bénévolat, la défense d'intérêts, la recherche et les politiques, a contribué au progrès de la notion de collectivités sécuritaires et valorisantes pour les enfants et les familles des Premières nations en Colombie-Britannique. Le deuxième prix, décerné par la Nation des Cris de Norway House, reconnaît le dévouement de Cindy et son travail tenace en vue faire honneur à la mémoire de Jordan, un enfant de la Nation des Cris de Norway House, qui est demeuré hospitalisé pendant plus de deux ans parce que les gouvernements fédéral et provincial ne pouvaient s'entendre sur le paiement des soins à prodiguer à domicile.
Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada

Événements

Le leadership authentique en action
(Du 22 au 28 juin, Halifax, Nouvelle-Écosse)
Au cours des sept dernières années, l'Authentic Leadership Summer Institute est devenu un vibrant lieu de rassemblement des personnes, pratiques et idées engagés à la frontière du changement organisationnel et sociétal. Les activités visent à réunir entre 250 et 300 leaders, gestionnaires et agents de changement avant-gardistes de tous les paliers du milieu des affaires, du secteur public, de l'éducation, des ONG et de la société civile. Les participants vivront cinq jours de perfectionnement personnel et professionnel intégré, dont l'un de dix modules d'acquisition

de compétences, la méditation quotidienne favorisant la conscience, un processus de création et des questions, réflexions et dialogues en petits et grands groupes. Les animateurs de modules seront Margaret Wheatley, Adam Kahane, Sarita Chawla, Barbara Bash, Tom Hurley, Bill Torbert, Wendy Palmer, Toke Moeller, Victoria Castle et d'autres personnes à l'avant-plan de la quête en vue de rehausser le fonctionnement des lieux de travail et des collectivités.
Authentic Leadership in Action

education CANADA **Education Canada**
La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345